



DARJA ŠTIRN

DARJA ŠTIRN (zunanja sodelavka) je končala študij pedagogike in zgodovine na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, na Oddelku za pedagogiko in andragogiko in na Oddelku za zgodovino, je vodja umetniških projektov v Vrtcu Vodmat preko katerih ob spremljavi vzgojno-izobraževalnega dela raziskuje, spremlja in v izvedbeni kurikulum načrtno vnaša sodobne koncepte, ki na otroka gledajo kot na moralno kompetentno bitje in so pomembni za spodbujanje prosocialnega in moralnega razvoja predšolskih otrok. Že 10 let sodeluje z Robijem Krofličem in s Petro Štirn Janota, ki sta razvijala celovit induktivni vzgojni koncept, ki ga zdaj spremlja ter preverja v praksi.

Bila je vodja projekta Kulturno žlahtenje najmlajših, za katerega je vrtec prejel državno nagrado Republike Slovenije za posebne dosežke na področju predšolske vzgoje. V okviru svojega dela sodeluje z Univerzo v Akureyriju in z vrtci na Islandiji, kamor prenašajo koncept vzgoje preko umetnosti. Dejavnost je na področju muzejske pedagogike, kulturno-umetnostne vzgoje in deluje v različnih projektih vzgoje s pomočjo umetnosti. Je soavtorica razstave »Ko jeklo spregovori« in interaktivne igre »Polž«.

V zadnjih letih sodeluje tudi z Centrom RS za poklicno izobraževanje, kjer omenjeni koncept vnaša v srednješolsko prakso.

Bibliografija:

- Štirn, D., Kučič Nikolič, N., Japelj Novak, I. (2009). Likovno izražanje otroka v vrtcu. V Zbornik prispevkov, Mednarodna znanstvena konferenca Spremembe v sistemu vzgoje in izobraževanja. Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije. Žalec, str. 21–23.
- Štirn, D. (2009). Zasnova igrišča v okviru mednarodnega projekta »Evropska identiteta mnogoterih izbir« ali Igrišče kot možnost širjenja otrokovega socialnega sveta, ustvarjalnosti in stika z naravo. V Zbornik Vrtec na prostem – možnosti in izzivi. Skupnost vrtcev Slovenije, str. 108–112.
- Majerhold K. (2012). Kulturno žlahtenje najmlajših – intervju z Robijem Krofličem in Darjo Štirn Koren. Časopis za kritiko znanosti, let. XXXIX, št. 249, Študentska založba. Ljubljana.
- Štirn Janota, P., Štirn Koren, D. (2012). Lahko v šoli tudi drugače? Reševanje konfliktov in oblikovanje vzgojnih projektov. Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje. <http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Datoteke/evalvacija/LahkoVSoliDrugace/Knjiga.pdf>
- Štirn, D. (2015). Vrtčevski vrt/igrišče – prostor srečevanja in sodelovanja. V Šolska kronika, revija za zgodovino šolstva in vzgoje – VLVIII, ur. Ribarič, M., Slovenski šolski muzej. Ljubljana, str. 535–542.
- Štirn, D. (2016). Ustvarjanje animiranega filma v Vrtcu Vodmat. V Animirajmo. Animirani film v vrtcu in šoli, ur. Pirc, V., Bucik, N., Požar Matijašič, N., Stergel, J., str. 80. ZRSS, Ljubljana. www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=127