



dr. KATJA JEZNIK

dr. KATJA JEZNIK (zunanja sodelavka) je asistentka na področju obče pedagogike in teorije vzgoje na Oddelku za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Z doktorsko raziskavo *Oblikovanje identitete mladih skozi sodobne koncepte vzgoje (2013)* se je vključila v raziskovanje možnosti, ki jih indukcija ponuja za povezovanje različnih skupin otrok in mladostnikov pri snovanju vzgojnih projektov v vrtcih in šolah na načelih inkluzije. Sodeluje pri inkluzivnem *Festivalu Igraj se z mano* (<http://www.igrajsezmano.eu/>) v organizaciji Centra Janeza Levca Ljubljana in Društva za kulturo inkluzije.

Med leti 2005 in 2014 je bila zaposlena na oddelku za razvojno in raziskovalno delo Centra RS za poklicno izobraževanje. Sodelovala je pri prenovi poklicnega in strokovnega izobraževanja in izvedbi projektov *Uresničevanje Pravilnika o šolskem redu ter vzgojni koncept v poklicnem in strokovnem izobraževanju* ter *Umestitev vzgojnih elementov v pedagoški proces*. Rezultat omenjenih projektov so monografije *Ali poklicne šole potrebujejo vzgojni koncept? in Kazen v šoli?*

Trenutno sodeluje v projektu *Deliberativne diskurzivne prakse v slovenski formalni in neformalni javni sferi* (www.deliberativen.si), v katerem skupaj s sodelavci projekta raziskuje različne strategije vzgojno-disciplinskega ravnanja učiteljev osnovnih šol.

Bibliografija:

- Jeznik, K. (2005). Vpliv sprememb identitete mladih na vzgojo v javni šoli. *Sodobna pedagogika*, letn. 56, št. 4, str. 104-119.
- Grašič, A., JEZNIK, K. (2014). Ugotavljanje, zagotavljanje in razvoj kakovosti srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja. *Sodobna pedagogika*, 2014, letn. 65, št. 2, str. 62-79.
- Jeznik, K. (2015). Od prepoznanja do pripoznanja identitete otrok in mladostnikov. V *Sodobna pedagogika*, letn. 66, št. 1, str. 46-62.
- Jeznik, K. (2015). Inkluzivna kultura se (lahko) začne že pri arhitekturi. V KOTNIK, B. (ur.). *Inkluzija kot temelj šolske kulture*. Ljubljana: Center Janeza Levca Ljubljana, str. 30-33.

Jeznik, K. (2016). Oblikovanje identitete otrok in mladostnikov med teorijo in šolskimi praksami. V *Vzgoja in izobraževanje*, letn. 46, št. 4/5, str. 49-56.